

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., дбн,
снс



09.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): .

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. Законодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Риск-ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. Опасные производственные объекты. Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность электроустановок. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природоохранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС.
1.2	Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Тайм-менеджмент
2.2.2	Управление проектами в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

Владеть:

Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Управление ОТ и БТ на предприятии. Законодательное и нормативно - правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Опасные производственные объекты. Риск - ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность электроустановок. /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Природоохранная деятельность на предприятии. Экологическая безопасность в РФ. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Организация защиты населения и территорий от ЧС. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Защита населения и объектов от террористической опасности. /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Гражданская оборона. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения /Лек/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Лабораторные работы							
2.1	Исследование микроклимата в рабочих помещениях /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э5	0	
2.2	Исследование запыленности и загазованности воздушной среды рабочих помещений /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э5	0	
2.3	Исследование шума и методов борьбы с ним /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3. 3 Э5	0	

2.4	Исследование вибрации и эффективности виброизоляции /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3. 3 Э5	0	
2.5	Исследование параметров производственного освещения /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3. 3 Э5	0	
2.6	Анализ опасности электрических сетей напряжением до 1000 в с изолированной нейтралью /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3. 3 Э5	0	
2.7	Исследование и расчет защитного заземления /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3. 3 Э5	0	
2.8	Исследование сопротивления изоляции /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э5	0	
2.9	Идентификация опасных и вредных производственных факторов /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Расчет вентиляции производственных помещений /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
2.11	Расчет естественного освещения производственных помещений /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Расчет искусственного освещения производственных помещений /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	Расчет санитарно-защитной зоны предприятия /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Расчёт устройства защитного отключения /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Прогнозирование последствий химических аварий /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.16	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве /Пр/	4	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение классификации опасных и вредных факторов, основных определений БЖД /Ср/	4	6	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Изучение влияния микроклимата на человека. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	4	8	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Изучение вредных факторов воздушной среды и методов их нормализации. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	4	6	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.4	Изучение влияния вредных физических факторов и методов борьбы с ними. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	4	10	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Изучение влияния химических факторов на человека и методов защиты. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/	4	10	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Изучение материалов курса лекций и рекомендованной литературы. Подготовка к сдаче экзамена. /Ср/	4	14	УК-8	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	4	36	УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Биколова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386
Л2.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамот Б.А., Катин В.Д.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
Л3.2	Балок А.А., Борзеев И.Я.	Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению дипломного проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.3	А.Г. Овчаренко	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационно-правовое обеспечение "Гарант"	garant.ru
Э2	Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс"	consultant.ru
Э3	Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим	http://www.mchs.gov.ru/

Э4	Дистанционное образование ДВГУПС	http://do.dvgups.ru
Э5	Сайт НТБ ДВГУПС	http://lib.festu.khv.ru/
Э6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
Э8		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс"		
Информационно-правовое обеспечение "Гарант"		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3329	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»	актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распыратор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер-вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo-410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т
3523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

- Что такое микроклимат?
2. Перечислите основные параметры микроклимата.
 3. В зависимости от чего нормируются параметры микроклимата?
 4. Нагревающий микроклимат, что он вызывает у работников?
 5. Как действует на работающего охлаждающий микроклимат?
 6. Что понимается под понятием «рабочая зона»?
 7. дайте определение рабочего места (постоянного, непостоянного).
 8. Назовите приборы для измерения параметров микроклимата.
 9. Объясните процесс измерения влажности воздуха.
 10. Рассчитайте скорость движения воздуха в рабочей зоне производственного помещения.
 11. Объясните принцип действия актинометра, правила работы с ним.
 12. Что такое тепловое излучение? Какое действие оно оказывает на организм?
 13. Что такое терморегуляция организма человека, какими способами она осуществляется?
 14. Назовите пять инженерно-технических решений, позволяющих уменьшить воздействие тепловых излучений на работающего.
 15. Предложите мероприятия организационного плана, позволяющие компенсировать работающему воздействию тепловых излучений, превышающих допустимый уровень.
 16. Назовите нормы воздействия теплового облучения на человека.
 17. Охарактеризуйте воздействие теплового облучения на работающего.
 18. Охарактеризуйте термические ожоги, степени ожогов, площадь обожженной поверхности, оказание доврачебной помощи.
 19. Какие вещества называют вредными?
 20. Что может явиться результатом действия вредных веществ на организм человека?
 21. Назовите пути проникновения вредных веществ в организм человека.
 22. Какой путь проникновения вредных веществ в организм человека наиболее опасен и почему?
 23. Как различаются вредные вещества по характеру воздействия на организм человека?
 24. Дайте определение понятию «предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны».
 25. Назовите группы контроля загрязнения (загазованности) воздушной среды.
 26. Результаты измерения вредных веществ приводят к нормальным условиям, что это означает?
 27. Где используется показатель кратности воздухообмена?
 28. Охарактеризуйте классы условий труда в зависимости от содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
 29. Что такое пыль?
 30. Охарактеризуйте пыль по ее свойствам.
 31. Назовите основные источники образования пыли на железнодорожном транспорте.
 32. Какое действие оказывает пыль на организм человека?
 33. Как называются заболевания легких, обусловленные воздействием пыли?
 34. Назовите методы измерения запыленности производственных помещений.
 35. Что такое дисперсность пыли?
 36. Какой принцип лежит в основе кониметрического метода оценки запыленности производственного помещения?
 37. Назовите средства оздоровления воздушной среды производственного помещения.
 38. Какими данными необходимо располагать при определении типа и номера вентилятора?
 39. Раскройте понятие «шум» и его физическую природу.
 40. Что такое инфразвук и ультразвук?
 41. Назовите параметры шума и единицы измерения.
 42. Укажите основные источники шума на железнодорожном транспорте. Каково его воздействие на организм человека?
 43. Раскройте понятие громкости звука. Назовите единицы измерения.
 44. Объясните, что такое звуковое давление и уровень звукового давления. Назовите единицы измерения.
 45. Назовите приборы для измерения уровня шума на рабочих местах.
 46. Перечислите средства и методы защиты от шума.
 47. Как определить эффективность звукозащитных экранов?
 48. Какой экран является наиболее эффективным и почему?
 49. Дайте классификацию видов вибрации.
 50. Назовите основные способы защиты от вибрации.
 51. По каким параметрам нормируется вибрация?
 52. Что такое резонанс?
 53. Назовите единицы измерения вибрации.

54. В каком документе изложены нормативные требования к вибрации?
55. Перечислите основные параметры, характеризующие вибрацию.
56. Что такое виброскорость?
57. Чем отличаются понятия частота вынужденных и собственных колебаний?
58. Что такое вибрация?
59. Что позволяет обеспечить рациональная организация естественного освещения производственных помещений и рабочих мест? .
60. Дайте характеристику видам естественного освещения. .
61. Назовите разновидности естественного освещения. .
62. Какая величина применяется для качественной оценки естественной освещенности? .
63. Что представляет собой коэффициент естественной освещенности (КЕО)? .
64. Назовите принципы нормирования естественной освещенности. .
65. В чем заключаются особенности нормирования естественного освещения? .
66. Каким образом при нормировании освещения учитывается ресурс светового климата района? .
67. Что учитывает коэффициент запаса при расчете общей площади световых проемов производственного помещения? .
68. Как определяются контрольные точки для измерения естественной освещенности помещения? .
69. Назовите виды искусственного освещения. .
70. Как подразделяется искусственное освещение по функциональному назначению? .
71. Перечислите источники искусственного света. .
72. Назовите типы ламп накаливания. .
73. Охарактеризуйте недостатки ламп накаливания. .
74. Дайте характеристику галогенных ламп накаливания. .
75. Назовите недостатки люминесцентных ламп. .
76. Перечислите типы и особенности конструкции люминесцентных ламп. .
77. Какие лампы используют для освещения открытых пространств производственных помещений? .
78. Охарактеризуйте принципы нормирования искусственной освещенности. .
79. В каких случаях человек попадает под действие электротока? .
80. Объясните действие электротока на организм человека. .
81. Перечислите виды электрических травм. .
82. Перечислите виды электрических ударов. .
83. Перечислите факторы, определяющие опасность поражения электротоком. .
84. От чего зависит электрическое сопротивление тела человека. .
85. Поясните, как величина напряжения и тока влияет на степень поражения. .
86. Назовите три критерия электробезопасности. .
87. Поясните, как род и частота тока влияют на степень поражения. .
88. Определите величину тока при однофазном прикосновении в электрических сетях. .
89. Определите величину тока при двухфазном прикосновении в электрических сетях. .
90. Что такое защитное заземление? .
91. В каких случаях производится заземление электроустановок? .
92. Дайте классификацию заземляющих устройств. .
93. Каким прибором производится контроль сопротивления заземлителя? .
94. Что такое заземляющее устройство? .
95. Покажите конструкцию искусственных заземлителей. .
96. Электроустановка подключения к сети с изолированной нейтралью, в которой произошло замыкание одной из фаз на корпус электроустановки, которой касается человек. Электроустановка заземлена. Определите величину тока, проходящего через человека. .
97. В чем заключается принцип нормирования защитного заземления. .
98. Каков порядок расчета защитного заземления. .
99. Объясните методику измерения сопротивления защитного заземления. .
100. Перечислите виды электрической изоляции. .
101. Назовите приборы для измерения качества электрической изоляции. .
102. Какими параметрами характеризуется качество электрической изоляции? .
103. Объясните методику периодического контроля изоляции. .
104. Как производится измерение сопротивления изоляции относительно земли под рабочим напряжением? .
105. Какая зависимость сопротивления изоляции от приложенного напряжения? .
106. Какова величина испытательного напряжения при контроле изоляции? .
107. Кто имеет право производить измерение сопротивления изоляции (состав бригады, их

квалификационные группы)? .

108. Охарактеризуйте электрические травмы. .

109. Перечислите технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. .

110. Что такое удельное сопротивление земли? .

111. Охарактеризуйте приборы для измерения удельного сопротивления земли. .

112. Дайте схему измерения удельного сопротивления земли. .

113. Объясните кривые вертикального электрического зондирования (ВЭЗ). .

114. Дайте схему распределения удельного сопротивления земли по глубине. .

115. Как распределяется сезонный коэффициент земли по климатическим зонам. .

116. Каков порядок измерения сопротивления земли? .

117. Как определяется величина удельного сопротивления земли? .

118. Что такое биологическая система координат для определения ВЭЗ? .

119. Для чего определяется удельное сопротивление земли? .

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

1. В чем измеряется удельное сопротивление грунта? .

2. Что такое естественный заземлитель? .

3. Для чего заземляется оборудование? .

4. По какой формуле рассчитывается длина полосы соединяющей трубы? .

5. Назовите области применения защитного заземления. .

6. Назовите типы заземляющих устройств. .

7. Что такое тепловой напор? .

8. Назовите виды вентиляции. .

9. По какой формуле рассчитывается скорость движения воздуха в приточных и вытяжных проемах. .

10. Для чего применяется вентиляция? .

11. Назовите виды вибрации. .

12. Какие амортизаторы применяются для защиты от вибрации? .

13. Укажите симптомы вибрационной болезни. .

14. Укажите виды вибрации в зависимости от направления оси вибрационного действия. .

15. Что такое звуковое давление? .

16. Что такое интенсивность звука? .

17. Как подразделяется шум по характеру спектра? .

18. Что такое октава? .

19. Как подразделяется шум по временным характеристикам? .

20. Какие бывают воздушные тепловые завесы? .

21. Что такое аэрационный проем? .

22. Для чего применяется воздушная завеса в воротах дверей? .

23. По какой формуле определяется характеристика завесы? .

24. Виды тушения пожара по способу подачи средств пожаротушения в зону горения. .

25. Основные средства пожаротушения. .

26. Назовите системы средств пожарной защиты. .

27. Свойства воды при тушении пожара. .

28. Для чего используются нефтеловушки? .

29. Что такое санитарно-защитная зона? .

30. Какие параметры учитываются при расчете общей длины отстойника? .

31. Для чего служит озонаторная установка? .

32. Какие параметры учитываются при расчете расхода воды на озонаторы? .

33. Единица измерения предельно допустимой концентрации веществ в воде водоемов. .

34. Что такое климатическая зона? .

35. Какие параметры учитываются при расчете скорости выхода воздуха из устья вытяжной шахты. .

36. Какие параметры учитываются при расчете коэффициента турбулентности? .

37. Что такое сточные воды? .

38. Какие параметры учитываются при расчете коэффициента смешения сточных вод с водой водоема? .

39. Виды тушения пожара по способу подачи средств пожаротушения в зону горения. .

40. Назовите основные средства пожаротушения. .

41. Назовите системы средств пожарной защиты. .

42. Свойства воды при тушении пожара. .

43. Назовите категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. .

44. Приведите предельные значения опасных факторов пожара для человека. .

45. По каким факторам классифицируются пожары. .

46. Каковы основные задачи светотехнических расчетов? .
47. В чем заключается расчет естественного освещения? Каковы основные исходные данные, необходимые для расчета? .
48. Что учитывает коэффициент запаса при расчете естественного освещения? .
49. При расчете естественного освещения используют общий коэффициент светопропускания. Что он учитывает? .
50. При проектировании искусственного освещения учитываются условия зрительной работы. Что под этим подразумевается? .
51. В чем заключается расчет общего равномерного искусственного освещения методом коэффициента использования светового потока? .
52. В зависимости от чего определяется коэффициент использования светового потока? .
53. Расчет общего равномерного искусственного освещения, выполненный методом коэффициента использования светового потока, заключается в определении светового потока одной лампы. Как определить количество светильников и ламп в светильнике? .
54. Расчет общего равномерного искусственного освещения горизонтальной рабочей поверхности, методом коэффициента использования светового потока можно выполнить заранее, задавшись световым потоком лампы и их количеством в светильнике. В конечном итоге мы определим количество светильников. Назовите основное условие, определяющее выбор светового потока лампы. .
55. В чем суть точечного метода расчета освещенности? .

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание {{16}}

Выберите верный ответ

В задачи Безопасности жизнедеятельности входит:

Идентификация опасностей

Изучение проблем защиты человека в техносфере

Изучение биологических видов

Задание {{17}}

Выберите верный ответ

Источниками техногенных опасностей являются

элементы техносферы

элементы биосферы

элементы техносферы и биосферы

Задание {{18}}

Выберите верный ответ

Техногенные опасности действуют

в пространстве и во времени

в пространстве

во времени

Задание {{19}}

Выберите верный ответ

Техногенные опасности оказывают негативное воздействие

на человека, природную среду и элементы техносферы одновременно

на человека

на человека и элементы техносферы одновременно

на природную среду и элементы техносферы одновременно

Задание {{20}}

Выберите три верных ответа

Техногенные опасности

ухудшают здоровье людей, приводят к травмам

приводят к материальным потерям

приводят к деградации природной среды

приводят к естественному регулированию популяций в экосистемах

Задание {{21}}

Выберите три верных ответа

Защита от техногенных опасностей достигается совершенствованием источников опасности применением защитных мер увеличением расстояния между источником опасности и объектом защиты увеличением количества элементов источника опасности

Задание {{22}}

Выберите верный ответ

Принципиально воздействие вредных техногенных факторов может быть устранено человеком полностью может быть устранено человеком частично не может быть устранено человеком

Задание {{23}}

Выберите верный ответ

Принципиально воздействие техногенных травмоопасных факторов может быть ограничено допустимым риском может быть устранено человеком полностью не может быть устранено человеком полностью

Задание {{24}}

Выберите верный ответ

Воздействие естественных опасностей может быть ограничено мерами предупреждения и защиты может быть ограничено мерами предупреждения может быть ограничено мерами защиты не может быть ограничено

Задание {{25}}

Выберите верный ответ

Антропогенный производственный фактор фактор, способный вызвать негативные изменения здоровья человека, непосредственно занятого в производственном процессе, и антропогенные изменения окружающей среды, подверженной воздействию данного производственного процесса.
фактор, способный вызвать негативные изменения здоровья человека, непосредственно занятого в производственном процессе, подверженной воздействию данного производственного процесса.
фактор, способный вызвать позитивные изменения здоровья человека, непосредственно занятого в производственном процессе, и антропогенные изменения окружающей среды, подверженной воздействию данного производственного процесса.

Задание {{26}}

Выберите верный ответ

Комфортная производственная окружающая среда обеспечивает оптимальную динамику работоспособности человека (оператора), хорошее самочувствие и сохранение его здоровья;
обеспечивает при воздействии в течение определенного интервала времени заданную работоспособность и сохранение здоровья, но вызывает у человека субъективные ощущения и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы;
приводит к снижению работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям;

Задание {{27}}

Выберите верный ответ

Вредные АПФ -

АПФ, воздействия которых на работающих в определенных условиях приводят к заболеванию или снижению работоспособности. К вредным АПФ можно отнести: шум, вибрацию, электромагнитные поля и др.;

АПФ, воздействия которых на работающих в определенных условиях приводят к травме или другому резкому ухудшению здоровья. К опасным АПФ относятся - электрический ток, газообразный хлор в определенных концентрациях и др.;

АПФ, которые при определенных условиях приводят к промышленной аварии, т.е. создают факторы для населения, персонала, окружающей среды и самого промышленного предприятия, приводящие к катастрофическим последствиям (ионизирующие излучения, пожар, взрыв, в

Задание {{28}}

Выберите два верных ответа

К физической группе факторов производственной среды относят

Вибрация

Акустические колебания

Физические перегрузки

Задание {{29}}

Выберите два верных ответа

К психофизиологическим факторам относятся:

Физические перегрузки

Нервно-психические перегрузки

Запыленность рабочей зоны

Задание {{30}}

Выберите верный ответ

К химическим факторам производственной среды относятся:

Запыленность воздуха рабочей зоны

Инфракрасная радиация

Попадание ядов на кожные покровы и слизистые оболочки

Задание {{31}}

Выберите верный ответ

В качестве критерия безопасности принимают
допустимую вероятность (риск) возникновения подобного события
численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов
число чрезвычайных событий в год

Задание {{32}}

Выберите верный ответ

Для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания используют:
численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов
чрезвычайных событий в год
допустимый риск

Задание {{33}}

Выберите верный ответ

Классификация условий труда имеет следующую структуру:

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

оптимальный класс условий труда

допустимый класс условий труда

вредный класс условий труда

опасный класс условий труда

Задание {{34}}

Выберите верный ответ

Воздушное душирование это

подача воздуха в виде воздушной струи, направленной на рабочее место

подача воздуха в виде воздушной струи в рабочее помещение

воздушная струя, направленная под углом навстречу холодному потоку воздуха

Задание {{35}}

Выберите верный ответ

Воздушная завеса представляет собой

воздушную струю, направленную под углом навстречу холодному потоку воздуха

воздушную струю, сонаправленную холодному потоку воздуха

воздушную струю, направленную под углом от холодного потока воздуха

Задание {{36}}

Выберите верный ответ

Воздушные оазисы предназначены для

улучшения метеорологических условий труда

защиты от прорыва холодного воздуха в помещение через проемы здания

локализации источников лучистой теплоты, уменьшения облученности на рабочих местах и снижения температуры поверхностей, окружающих рабочее место

Задание {{37}}

Выберите верный ответ

Вентиляцией называется

организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место свежего.

регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место свежего.

организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха.

Задание {{38}}

Выберите верный ответ

Инфильтрация это

неорганизованная естественная вентиляция

фильтрация воздуха перед подачей в рабочую зону

вид регулируемой механической вентиляции

Задание {{39}}

Выберите верный ответ

Аэрация это

организованная естественная обще обменная вентиляция помещений в результате поступления и удаления воздуха через открывающиеся фрамуги окон и фонарей

неорганизованная естественная вентиляция

организованная механическая вентиляция

Задание {{40}}

Выберите верный ответ

Вытяжная система предназначена для

удаления воздуха из помещения

вентиляции помещений, в которые нежелательно попадание загрязненного воздуха из соседних помещений или холодного воздуха извне

помещений, в которых отсутствуют выделения вредных веществ или выделяющиеся вещества относятся к 4-му классу опасности и концентрация их в воздухе, подаваемом в помещение, не превышает

30 % ПДК.

Задание {{41}}

Выберите верный ответ

Общеобменная вентиляция предназначена для ассимиляции избыточной теплоты, влаги и вредных веществ на рабочем месте помещений для ассимиляции избыточной теплоты, влаги и вредных веществ во всем объеме рабочей зоны для увеличения количества избыточной теплоты, влаги и вредных веществ

Задание {{42}}

Выберите верный ответ

С помощью местной вентиляции необходимые метеорологические параметры создаются на отдельных рабочих местах в рабочей зоне во всем производственном помещении

Задание {{43}}

Выберите верный ответ

Смешанная система вентиляции является сочетанием элементов местной и общеобменной вентиляции местной и естественной вентиляции местной и искусственной вентиляции естественной и механической вентиляции

Задание {{44}}

Выберите верный ответ

Аварийная вентиляция предусматривается в тех производственных помещениях, в которых возможно внезапное поступление в воздухе большого количества вредных или взрывоопасных веществ возможно внезапное поступление в воздухе большого количества вредных веществ возможно внезапное поступление в воздухе большого количества взрывоопасных веществ

Задание {{45}}

Выберите верный ответ

Система аварийной вентиляции должна включаться автоматически при достижении ПДК вредных выделений или при остановке одной из систем общеобменной или местной вентиляции. автоматически при достижении ПДК вредных выделений или при остановке одной из систем общеобменной вентиляции. автоматически при достижении ПДК вредных выделений или при остановке одной из систем местной вентиляции. автоматически при остановке одной из систем общеобменной или местной вентиляции.

Задание {{46}}

Выберите верный ответ

Кондиционированием воздуха называется его автоматическая обработка с целью поддержания в производственных помещениях заранее заданных метеорологических условий независимо от изменения наружных условий и режимов внутри помещения с целью поддержания в производственных помещениях заранее заданных метеорологических условий в зависимости от изменения наружных условий и режимов внутри помещения с целью поддержания в производственных помещениях случайных метеорологических условий независимо от изменения наружных условий и режимов внутри помещения

Задание {{47}}

Выберите верный ответ

При кондиционировании автоматически регулируется
температура воздуха
относительная влажность воздуха
температура воздуха, его относительная влажность и скорость подачи

Задание {{48}}

Выберите верный ответ
Кондиционеры могут быть
местными и центральными
местными и комплексными
местными, центральными и комплексными

Задание {{49}}

Выберите верный ответ
Теплоизоляция поверхностей источников излучения
снижает температуру излучающей поверхности и уменьшает как общее тепловыделение, так и радиационное.
снижает температуру излучающей поверхности и уменьшает общее тепловыделение
снижает температуру излучающей поверхности и уменьшает радиационное тепловыделение.

Задание {{50}}

Выберите верный ответ
Теплозащитные экраны применяют
для локализации источников лучистой теплоты, уменьшения облученности на рабочих местах и снижения температуры поверхностей, окружающих рабочее место.
для локализации источников лучистой теплоты, уменьшения облученности на рабочих местах.
для снижения температуры поверхностей, окружающих рабочее место.

Задание {{51}}

Выберите верный ответ
Длинные инфракрасные лучи
поглощаются поверхностью кожи
проникают вглубь тканей организма поглощаются поверхностью кожи и проникают вглубь тканей организма

Задание {{52}}

Выберите верный ответ
Относительная влажность может быть измерена с помощью
Психрометра
Кататермометра
Барографа

Задание {{53}}

Выберите верный ответ
К группе санитарно-технических мероприятий по защите от нагревающего микроклимата относятся
замена старых и внедрение новых технологических процессов и оборудования
внедрение автоматизации и механизации
применение коллективных средств защиты

Задание {{54}}

Выберите верный ответ
Теплоизоляция поверхностей источников излучения
снижает температуру излучающей поверхности и уменьшает как общее тепловыделение, так и радиационное.
снижает температуру излучающей поверхности и уменьшает общее тепловыделение.

снижает температуру излучающей поверхности и уменьшает радиационное тепловыделение.

Задание {{55}}

Выберите верный ответ

Источники света по энергоэффективности (от максимальной эффективности до минимальной):

Светодиодные

Галогенные

Газоразрядные

Лампы накаливания

Задание {{56}}

Расположите источники света по убыванию коэффициента пульсации светового потока газоразрядные

лампы накаливания

светодиодные

Задание {{57}}

Выберите верный ответ

Коэффициент естественного освещения измеряется в

канделах

люменах

процентах

безразмерное значение

Задание {{58}}

Выберите верный ответ

Световой поток -

часть лучистого потока, воспринимаемая человеком как свет;

пространственная плотность светового потока;

поверхностная плотность светового потока;

Задание {{59}}

Выберите верный ответ

Сила света

часть лучистого потока, воспринимаемая человеком как свет;

пространственная плотность светового потока;

поверхностная плотность светового потока;

Задание {{60}}

Выберите верный ответ

Освещенность -

поверхностная плотность светового потока;

пространственная плотность светового потока;

часть лучистого потока, воспринимаемая человеком как свет;

Задание {{61}}

Выберите верный ответ

Коэффициент пульсации освещенности -

критерий глубины колебаний освещенности в результате изменения во времени светового потока

степень различения объекта и фона -характеризуется соотношением яркостей рассматриваемого объекта

степень различения объекта и фона -характеризуется соотношением освещенностей рассматриваемого объекта

Задание {{62}}

Выберите верный ответ
Показатель ослепленности -
критерий оценки слепящего действия, создаваемого осветительной установкой,
критерий оценки ионизирующего излучения, создаваемого осветительной установкой,
характеризует способность глаза воспринимать объект

Задание {{63}}

Выберите верный ответ
Конструктивно естественное освещение подразделяют на
боковое и верхнее
боковое, верхнее и нижнее
боковое и угловое

Задание {{64}}

Выберите два верных ответа
По функциональному назначению искусственное освещение подразделяют на
рабочее
аварийное
специальное
местное
общее
комбинированное

Задание {{65}}

Выберите верный ответ
Эритемное облучение создается в производственных помещениях,
где недостаточно солнечного света
для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания
для освещения складских помещений

Задание {{66}}

Выберите верный ответ
Естественное и искусственное освещение в помещениях регламентируется нормами в зависимости
от характера зрительной работы, системы и вида освещения, фона, контраста объекта с фоном
от характера зрительной работы, фона, контраста объекта с фоном
от характера зрительной работы, системы и вида освещения, фона

Задание {{67}}

Выберите верный ответ
Характеристика зрительной работы определяется
наименьшим размером объекта различения
видом освещения
коэффициентом пульсации светового потока

Задание {{68}}

Выберите верный ответ
Все виды работ, связанные со зрительным напряжением, делятся
на восемь разрядов, которые в свою очередь в зависимости от фона и контраста объекта с фоном
делятся на четыре подразряда.
на шесть разрядов, которые в свою очередь в зависимости от фона и контраста объекта с фоном
делятся на три подразряда.
на пять разрядов, которые в свою очередь в зависимости от фона и контраста объекта с фоном
делятся на два подразряда.

Задание {{69}}

Выберите верный ответ

Искусственное освещение нормируется
количественными и качественными показателями
количественными, функциональными и качественными показателями
количественными показателями

Задание {{70}}

Выберите верный ответ

Нормированное значение КЕО устанавливаются в зависимости от
характеристики зрительной работы, системы освещения, района расположения зданий на
территории страны
характеристики зрительной работы, системы освещения, района расположения зданий на
территории страны, а также системы искусственного освещения
характеристики зрительной работы и района расположения зданий на территории страны

Задание {{71}}

Установите соответствие

световой поток

сила света

освещенность

Яркость

измеряется в люменах (лм)

измеряется в канделах (кд)

измеряется в люксах (лк)

измеряется в канделах на кв. метр (кд/м²)

Задание {{72}}

Установите соответствие

Контраст объекта с фоном k - степень различия объекта и фона - характеризуется соотношением
яркостей рассматриваемого объекта и фона

если $k > 0,5$

$k = 0,2 \dots 0,5$

$k < 0,2$

большой контраст

средний контраст

малый контраст

Задание {{73}}

Вставьте пропущенное слово

- область биосферы, преобразованная человеком.

Задание {{74}}

Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - прикладная дисциплина, представляющая собой систему научно-обоснованных инженерно-
технических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей производственной среды и
здоровья человека в современных условиях

Задание {{75}}

Вставьте пропущенное слово

- негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи:
людям, природной среде, материальным ценностям.

Задание {{76}}

Вставьте пропущенное слово

- состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии
и информации не превышает максимально допустимых значений.

Задание {{77}}

Вставьте пропущенное словосочетание

- негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию.

Задание {{78}}

Вставьте пропущенное словосочетание

- негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу.

Задание {{79}}

Вставьте пропущенное слово

- АПФ, воздействия которых на работающих в определенных условиях приводят к заболеванию или снижению работоспособности.

Задание {{80}}

Вставьте пропущенное слово

- АПФ, воздействия которых на работающих в определенных условиях приводят к травме или другому резкому ухудшению здоровья.

Задание {{81}}

Вставьте пропущенное слово

_____ - АПФ, которые при определенных условиях приводят к промышленной аварии, т.е. создают факторы для населения, персонала, окружающей среды и самого промышленного предприятия, приводящие к катастрофическим последствиям (ионизирующие излучения, пожар, взрыв, выброс большого количества газообразного хлора и др).

Задание {{82}}

Вставьте пропущенное словосочетание

труда - это нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения.

Задание {{83}}

Вставьте пропущенное слово

- труда характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации.

Задание {{84}}

Вставьте пропущенное слово

условия труда обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека.

Задание {{85}}

Вставьте пропущенное слово

условия труда характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест.

Задание {{86}}

Вставьте пропущенное слово

условия труда характеризуются уровнями вредных производственных факторов, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

Задание {{87}}

Вставьте пропущенное слово

_____ - условия труда характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений.

Задание {{88}}

Вставьте пропущенное слово

- величина функциональных возможностей организма человека, характеризующаяся количеством и качеством работы, выполняемой за определенное время

Задание {{89}}

Выберите два верных ответа

Средства и методы защиты от шума по отношению к защищаемому объекту подразделяются на:

средства и методы коллективной защиты

средства индивидуальной защиты

средства и методы общей защиты

Задание {{90}}

Выберите два верных ответа

Средства коллективной защиты по отношению к источнику возбуждения шума подразделяются на:

средства, снижающие шум в источнике его возникновения

средства, снижающие шум на пути его распространения от источника до защищаемого объекта

средства, снижающие шум в защищаемом объекте

Задание {{91}}

Выберите два верных ответа

Средства, снижающие шум в источнике его возникновения, в зависимости от характера воздействия подразделяются на:

средства, снижающие возбуждение шума

средства, снижающие звукоизлучающую способность источника шума

средства, снижающие звукопоглощающую способность источника шума

средства, снижающие звукоизолирующую способность источника шума

Задание {{92}}

Выберите четыре верных ответа

Средства, снижающие шум в источнике его возникновения, в зависимости от характера шумообразования подразделяются на:

средства, снижающие шум вибрационного (механического) происхождения

средства, снижающие шум аэродинамического происхождения

средства, снижающие шум электромагнитного происхождения

средства, снижающие шум гидравлического происхождения

средства, снижающие шум акустического происхождения

Задание {{93}}

Выберите два верных ответа

Средства, снижающие шум на пути его распространения, в зависимости от среды подразделяются на:

средства, снижающие передачу воздушного шума

средства, снижающие передачу структурного шума

средства, снижающие передачу гидравлического шума

средства, снижающие передачу акустического шума

Задание {{94}}

Выберите два верных ответа

Выберите правильные ответы

Средства защиты от шума в зависимости от использования дополнительного источника энергии подразделяются на:

- пассивные
- активные
- активно-пассивные
- генерирующие

Задание {{95}}

Выберите три верных ответа

Средства и методы коллективной защиты от шума в зависимости от способа реализации подразделяются на:

- акустические
- архитектурно-планировочные
- организационно-технические
- гидравлические
- активные
- пассивные

Задание {{96}}

Выберите пять верных ответа

Акустические средства защиты от шума в зависимости от принципа действия подразделяются на:

- средства звукоизоляции
- средства звукопоглощения
- средства виброизоляции
- средства демпфирования
- средства экранирования
- глушители шума

Задание {{97}}

Выберите четыре верных ответа

Средства звукоизоляции в зависимости от конструкции подразделяются на:

- звукоизолирующие ограждения
- звукоизолирующие кожухи
- звукоизолирующие кабины
- акустические экраны
- гидравлические экраны
- звукопоглощающие экраны

Задание {{98}}

Выберите два верных ответа

Средства звукопоглощения в зависимости от конструкции подразделяются на:

- звукопоглощающие облицовки
- объемные поглотители звука
- акустические экраны
- глушители шума

Задание {{99}}

Выберите три верных ответа

Средства виброизоляции в зависимости от конструкции подразделяются на:

- виброизолирующие опоры
- упругие прокладки
- конструктивные разрывы
- виброизолирующие экраны

Задание {{100}}

Выберите два верных ответа

Средства демпфирования в зависимости от характеристики демпфирования подразделяются на:

линейные
нелинейные
прямолинейные
криволинейные

Задание {{101}}

Выберите три верных ответа

Средства демпфирования в зависимости от вида демпфирования подразделяются на:

элементы с сухим трением
элементы с вязким трением
элементы с жидким трением
элементы с внутренним трением
элементы с внешним трением

Задание {{102}}

Выберите три верных ответа

Глушители шума в зависимости от принципа действия подразделяются на

абсорбционные
реактивные
адсорбционные
комбинированные
совмещенные

Задание {{103}}

Выберите три верных ответа

Архитектурно-планировочные методы защиты от шума включают в себя:

рациональные акустические решения планировок зданий и генеральных планов объектов
рациональное размещение технологического оборудования
рациональное акустическое планирование зон режима движения транспортных средств
создание шумозащитных зон в местах нахождения человека
оснащение шумных машин средствами дистанционного управления и автоматического контроля

Задание {{104}}

Выберите четыре верных ответа

Организационно-технические методы защиты от шума включают в себя:

применение малошумных технологических процессов
оснащение шумных машин средствами дистанционного управления и автоматического контроля
применение малошумных машин, изменение конструктивных элементов машин, их сборочных единиц
совершенствование технологии ремонта и обслуживания машин
использование рациональных режимов труда и отдыха работников на шумных предприятиях
использование средств индивидуальной защиты от шума

Задание {{105}}

Выберите два верных ответа

Средства индивидуальной защиты от шума в зависимости от конструктивного исполнения подразделяются на:

противошумные наушники
противошумные вкладыши
встроенные в головной убор
независимые

Задание {{106}}

Выберите три верных ответа

Мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах связаны с выявлением опасностей,
с оценкой профессиональных рисков

со снижением уровней профессиональных рисков
с оценкой экологических рисков

Задание {{107}}

Выберите два верных ответа

Профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на
риски травмирования работника
риски получения им профессионального заболевания
социальные риски
экономические риски

Задание {{108}}

Выберите два верных ответа

Выявление опасностей осуществляется путем
обнаружения, распознавания и описания опасностей, включая их источники, условия
+ возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками
распознавания и описания опасностей, включая их источники, условия возникновения и
потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками
описания опасностей, включая их источники, условия возникновения и потенциальные
последствия при управлении профессиональными рисками

Задание {{109}}

Выберите два верных ответа

Система управления охраной труда
комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих
политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих
целей.
комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих
политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих
целей.
комплекс слабо связанных между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области
охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей
комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих
политику и цели в области охраны труда в государстве в целом
комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих
политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя

Задание {{110}}

Выберите три верных ответа

Система управления охраной труда представляет собой единство:
организационной структуры управления организации (согласно штатному расписанию),
предусматривающей установление обязанностей и ответственности в области охраны труда на всех
уровнях управления;
мероприятий, обеспечивающих функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в
области охраны труда;
документированной информации, включающей локальные нормативные акты, регламентирующие
мероприятия СУОТ, организационно-распорядительные и контрольно-учетные документы
системы экологического аудита и контроля

Задание {{111}}

Выберите три верных ответа

Разработка и внедрение СУОТ обеспечивают достижение согласно политике (стратегии)
организации в области охраны труда ожидаемых результатов в области улучшения условий и охраны труда,
которые включают в себя:
постоянное улучшение показателей в области охраны труда;
соблюдение законодательных и иных норм;
достижение целей в области охраны труда.
соответствие международным всем стандартам

Задание {{112}}

Выберите два верных ответа

Политика (стратегия) по охране труда:

- направлена на сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
- направлена на обеспечение безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- направлена на управление экономическими и экологическими рисками производственного процесса;
- описывает конкретные действия, необходимые для оказания первой помощи;

Задание {{113}}

Выберите верный ответ

- По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах.
- классы (степени) условий труда на рабочих местах.
- подклассы (степени) условий труда на рабочих местах.
- степени (классы) условий труда на рабочих местах.

Задание {{114}}

Выберите верный ответ

- Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на четыре класса - оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда.
- четыре класса - оптимальные, допустимые, безвредные и вредные условия труда.
- пять классов - оптимальные, допустимые, безвредные, вредные и опасные условия труда.
- пять классов - оптимальные, допустимые, вредные, вредные и опасные условия труда.

Задание {{115}}

Выберите три верных ответа

- Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для:
- разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
- осуществления контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- формирования банка данных о воздействии на работников опасных и вредных производственных факторов

Задание {{116}}

Установите соответствие между силой переменного (50 Гц) тока и характером его воздействия на человека

- 0,5 - 1,5 мА
- 10 - 15 мА
- 50 - 80 мА
- 80 - 100 мА

- начало ощущений: слабый зуд, пощипывание кожи
- едва переносимые боли во всей руке, руки невозможно оторвать от электродов
- дыхание парализуется через несколько секунд, нарушается работа сердца
- фибрилляция сердца через 2 - 3 секунды, ещё через несколько секунд - остановка дыхания

Задание {{117}}

Выберите четыре верных ответа

- Типы воздействия тока
- электролитическое
- термическое
- плазменное
- химическое
- биологическое

Задание {{118}}

Выберите шесть верных ответов

Перечислите факторы, от которых зависит тяжесть электротравмы:

состояние кожных покровов

величины поражающего тока (А)

род тока (переменный или постоянный)

частоты тока

влажность и температура воздуха

путь тока, локализация поражения

период времени года

Задание {{119}}

Выберите верный ответ

1 степень тяжести поражения током характеризуется следующим состоянием:

судороги в сочетании с потерей сознания, а также нарушениями дыхания (тахипноэ, диспноэ) и (или) сердечной деятельности (аритмия, тахикардия)

судороги при сохраненном сознании

линейная смерть, как правило, наступившая в результате фибрилляции или поражения дыхательного центра (находится в продолговатом мозге)

судороги с потерей сознания, но без нарушений дыхания и кровообращения

Задание {{120}}

Выберите верный ответ

2 степень тяжести поражения током характеризуется следующим состоянием:

клиническая смерть, как правило, наступившая в результате фибрилляции или поражения дыхательного центра (находится в продолговатом мозге)

судороги в сочетании с потерей сознания, а также нарушениями дыхания (тахипноэ, диспноэ) и (или) сердечной деятельности (аритмия, тахикардия)

судороги с потерей сознания, но без нарушений дыхания и кровообращения

судороги при сохраненном сознании

Задание {{121}}

Выберите верный ответ

3 степень тяжести поражения током характеризуется следующим состоянием:

судороги в сочетании с потерей сознания, а также нарушениями дыхания (тахипноэ, диспноэ) и (или) сердечной деятельности (аритмия, тахикардия)

клиническая смерть, как правило, наступившая в результате фибрилляции или поражения дыхательного центра (находится в продолговатом мозге)

судороги при сохраненном сознании

судороги с потерей сознания, но без нарушений дыхания и кровообращения

Задание {{122}}

Выберите верный ответ

4 степень тяжести поражения током характеризуется следующим состоянием:

судороги при сохраненном сознании

судороги с потерей сознания, но без нарушений дыхания и кровообращения

судороги в сочетании с потерей сознания, а также нарушениями дыхания (тахипноэ, диспноэ) и (или) сердечной деятельности (аритмия, тахикардия)

клиническая смерть, как правило, наступившая в результате фибрилляции или поражения дыхательного центра (находится в продолговатом мозге)

Задание {{123}}

Выберите верный ответ

система TN -

система, в которой нейтраль источника питания изолирована от земли или заземлена через приборы или устройства, имеющие большое сопротивление, а открытые проводящие части

электроустановки заземлены

система, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки присоединены к глухозаземленной нейтрали источника посредством нулевых защитных проводников

система, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки заземлены при помощи заземляющего устройства, электрически независимого от глухозаземленной нейтрали источника

Задание {{124}}

Выберите верный ответ

система IT -

система, в которой нейтраль источника питания изолирована от земли или заземлена через приборы или устройства, имеющие большое сопротивление, а открытые проводящие части электроустановки заземлены

система, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки присоединены к глухозаземленной нейтрали источника посредством нулевых защитных проводников

система, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки заземлены при помощи заземляющего устройства, электрически независимого от глухозаземленной нейтрали источника

Задание {{125}}

Выберите верный ответ

Система TT -

система, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки присоединены к глухозаземленной нейтрали источника посредством нулевых защитных проводников

система, в которой нейтраль источника питания изолирована от земли или заземлена через приборы или устройства, имеющие большое сопротивление, а открытые проводящие части электроустановки заземлены

система, в которой нейтраль источника питания глухо заземлена, а открытые проводящие части электроустановки заземлены при помощи заземляющего устройства, электрически независимого от глухозаземленной нейтрали источника

Задание {{126}}

Выберите верный ответ

система TN-C —

система TN, в которой нулевой защитный и нулевой рабочий проводники совмещены в одном проводнике на всем ее протяжении

система TN, в которой нулевой защитный и нулевой рабочий проводники разделены на всем ее протяжении

система TN, в которой функции нулевого защитного и нулевого рабочего проводников совмещены в одном проводнике в какой-то ее части, начиная от источника питания

Задание {{127}}

Выберите верный ответ

система TN-S

система TN, в которой функции нулевого защитного и нулевого рабочего проводников совмещены в одном проводнике в какой-то ее части, начиная от источника питания

система TN, в которой нулевой защитный и нулевой рабочий проводники разделены на всем ее протяжении

система TN, в которой нулевой защитный и нулевой рабочий проводники совмещены в одном проводнике на всем ее протяжении

Задание {{128}}

Выберите два верных ответа

система TN-C-S

система TN, в которой функции нулевого защитного и нулевого рабочего проводников совмещены в

одном проводнике в какой-то ее части, начиная от источника питания

система TN, в которой нулевой защитный и нулевой рабочий проводники разделены на всем ее протяжении

система TN, в которой нулевой защитный и нулевой рабочий проводники совмещены в одном проводнике на всем ее протяжении

Задание {{129}}

Выберите два верных ответа

Первая буква в обозначении системы в отношении мер электробезопасности обозначает:

N — открытые проводящие части присоединены к глухозаземленной нейтрали источника питания

S — функции нулевого защитного и нулевого рабочего проводников совмещены в одном проводнике (PEN-проводник)

I — нулевой рабочий (N) и нулевой защитный (PE) проводники разделены

T — изолированная нейтраль

T — открытые проводящие части заземлены, независимо от отношения к земле нейтрали источника питания или какой-либо точки питающей сети

T — заземленная нейтраль

Задание {{130}}

Выберите два верных ответа

Вторая буква в обозначении системы в отношении мер электробезопасности обозначает:

N — открытые проводящие части присоединены к глухозаземленной нейтрали источника питания

S — функции нулевого защитного и нулевого рабочего проводников совмещены в одном проводнике (PEN-проводник)

T — открытые проводящие части заземлены, независимо от отношения к земле нейтрали источника питания или какой-либо точки питающей сети

S — нулевой рабочий (N) и нулевой защитный (PE) проводники разделены

T — заземленная нейтраль

I — изолированная нейтраль

Задание {{131}}

Выберите два верных ответа

Третья и последующие буквы в обозначении системы в отношении мер электробезопасности обозначает:

S — функции нулевого защитного и нулевого рабочего проводников совмещены в одном проводнике (PEN-проводник)

T — открытые проводящие части заземлены, независимо от отношения к земле нейтрали источника питания или какой-либо точки питающей сети

N — открытые проводящие части присоединены к глухозаземленной нейтрали источника питания

T — заземленная нейтраль

S — нулевой рабочий (N) и нулевой защитный (PE) проводники разделены

I — изолированная нейтраль

Задание {{132}}

Выберите верный ответ

Электрическая изоляция подразделяется на следующие виды:

дополнительная

усиленная

рабочая

тройная

двойная

добавочная

Задание {{133}}

Выберите верный ответ

Электрическая изоляция токоведущих частей электроустановки, обеспечивающая нормальную работу электроустановки и защиту от поражения электрическим током называется

штатная

двойная
усиленная
дополнительная
рабочая

Задание {{134}}

Выберите верный ответ

Электрическая изоляция, предусмотренная дополнительно к рабочей изоляции для защиты от поражения электрическим током в случае повреждения рабочей изоляции называется

дополнительная
усиленная
рабочая
штатная
двойная

Задание {{135}}

Выберите верный ответ

Совокупность рабочей и защитной (дополнительной) изоляции, при которой доступные прикосновению части электроприемника не при-обретают напряжения при повреждении только рабочей или только защитной (дополнительной) изоляции называется

штатная
усиленная
дополнительная
двойная
рабочая

Задание {{136}}

Выберите верный ответ

Электрически улучшенную рабочую изоляцию, обеспечивающую такую же степень защиты от поражения электрическим током, как и двойная изоляция называется

усиленная
дополнительная
рабочая
штатная
двойная

Задание {{137}}

Выберите верный ответ

Периодический контроль изоляции под рабочим напряжением

можно производить любым мегаомметром
можно производить мегаомметром, но напряжение, под которым оказывается изоляция, намного превышает номинальное (происходит складирование испытательного и рабочего напряжения).
можно производить мегаомметром, но напряжение, под которым оказывается изоляция, намного превышает номинальное (происходит вычитание испытательного и рабочего напряжения).
нельзя производить

Задание {{138}}

Выберите четыре верных ответа

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», первая помощь оказывается при следующих состояниях:

Отсутствие сознания.
Остановка дыхания и кровообращения.
Наружные кровотечения.
Инородные тела верхних дыхательных путей.
Внутренние кровотечения

Задание {{139}}

Расположите следующие мероприятия в соответствии с алгоритмом оказания первой помощи:

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Определение наличия сознания у пострадавшего.

Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.

Задание {{140}}

Выберите три верных ответа

Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей включают в себя:

придание устойчивого бокового положения;

запрокидывание головы с подъемом подбородка;

выдвижение нижней челюсти;

искусственное дыхание «Рот ко рту»;

Задание {{141}}

Выберите верный ответ

Наложение окклюзионной повязки осуществляется при:

открытом пневмоторексе;

открытом переломе;

закрытом переломе;

ушибах;

Задание {{142}}

Выберите три верных ответа

Контроль состояния пострадавшего включает в себя:

контроль сознания;

контроль дыхания;

контроль кровообращения;

контроль температуры тела;

Задание {{143}}

Последовательность действий при оценке обстановки и обеспечении безопасных условий для оказания первой помощи:

определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;

определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;

устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья;

прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего;

при необходимости, оценить количество пострадавших;

извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости);

Задание {{144}}

Выберите три верных ответа

При вызове скорой медицинской помощи необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:

место происшествия, что произошло;

число пострадавших и тяжесть их состояния;

какая помощь оказывается;

все обстоятельства травмирования;

Задание {{145}}

Выберите верный ответ

К основным признакам жизни относятся:
наличие сознания;
самостоятельное дыхание;
кровообращение;
нормальная температура тела;

Задание {{146}}

Выберите верный ответ

Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину

- 5-6 см
- 6-10 см
- 10-14 см
- 14-18 см

Задание {{147}}

Выберите верный ответ

Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи необходимо осуществлять с частотой

- 40-60 раз в минуту;
- 60-80 раз в минуту;
- 80-100 раз в минуту;
- 100-120 раз в минуту;

Задание {{148}}

Выберите верный ответ

На 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более

- 10 секунд;
- 15 секунд;
- 20 секунд;
- 25 секунд;

Задание {{149}}

Выберите три верных ответа

Основные признаки острой кровопотери:

- резкая общая слабость;
- чувство жажды;
- учащённое сердцебиение;
- редкое дыхание;

Задание {{150}}

Выберите четыре верных ответа

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- Артериальные
- Венозные
- Капиллярные
- Смешанные
- Сочетанное

Задание {{151}}

Выберите три верных ответа

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- пальцевое прижатие артерии;
- наложение жгута;
- максимальное сгибание конечности в суставе;
- наложение окклюзионной повязки;

Задание {{152}}

Выберите три верных ответа

К правильным приемам наложения жгута относятся:

Жгут следует накладывать только при артериальном кровотечении при ранении плеча и бедра

Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране. Если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше

Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки

Жгут следует накладывать на голое тело, нельзя накладывать поверх одежды

Задание {{153}}

Выберите два верных ответа

Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать

60 минут в теплое время года

30 минут в холодное время года

90 минут в теплое время года

45 минут в холодное время года

Задание {{154}}

Выберите четыре верных ответа

К действиям, которые позволяют предупредить развитие шока или снизить его тяжесть, относят:

остановка кровотечения;

придание пострадавшему оптимального положения тела;

иммобилизация травмированных конечностей;

защита от переохлаждения (укутывание подручными средствами или покрывалом спасательным изотермическим)

Использование противошоковых препаратов

Задание {{155}}

Выберите три верных ответа

Признаками поверхностного ожога являются:

покраснение кожи в месте воздействия поражающего агента;

отек кожи в месте воздействия поражающего агента;

появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью;

появлением пузырей, заполненных кровянистым содержимым;

Задание {{156}}

Выберите три верных ответа

Признаками глубокого ожога являются

появлением пузырей, заполненных кровянистым содержимым

обугливание кожи

отсутствие чувствительности кожных покровов к боли

появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью;

Задание {{157}}

Выберите верный ответ

Площадь ожога можно определить «методом ладони» (площадь ладони примерно равна

1% площади поверхности тела

2% площади поверхности тела

5% площади поверхности тела

9% площади поверхности тела

Задание {{158}}

Выберите верный ответ

Опасными для жизни пострадавшего являются поверхностные ожоги площадью более

15%

9%
12%
18%

Задание {{159}}

Выберите три верных ответа
Признаками перегрева являются:
повышенная температура тела,
тошнота и рвота,
судороги,
сниженная частота сердечных сокращений.

Задание {{160}}

Выберите три верных ответа
Признаками переохлаждения пострадавшего являются
дрожь,
заторможенность,
отсутствие воли к спасению,
учащение пульса и дыхания

Задание {{161}}

Выберите три верных ответа
Психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации отличается от повседневного тем, что чаще всего отмечается частичная или полная утрата способности к целенаправленной деятельности (какие действия необходимы в данной ситуации, их планирование);
способности к критической оценке окружающего и своего поведения (оценке собственной безопасности, степени угрозы, своих возможностей);
способности вступать в контакт с окружающими (отстранение от контакта, замкнутость, либо наоборот, повышенная говорливость, которая на самом деле не имеет под собой задачу войти в контакт с другим человеком);
способности к любым действиям.

Задание {{162}}

Расположите датчики пожарных извещателей по их инерционности (по убыванию)
тепловые
дымовые
световые

Задание {{163}}

Основные рекомендуемые противопожарные мероприятия проводятся в следующей последовательности:
уменьшение пожарной нагрузки
нейтрализация источников зажигания
повышение огнестойкости конструкций

Задание {{164}}

Выберите верный ответ
Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения включают:
разведку очага поражения, в результате которой получают истинные данные о сложившейся обстановке;
локализацию и тушение пожаров, спасение людей из горящих зданий;
розыск и вскрытие заваленных защитных сооружений, розыск и извлечение из завалов пострадавших;
санитарная обработка людей, обеззараживание транспорта, технических систем, зданий, сооружений и промышленных объектов;
неотложные аварийно-восстановительные работы на промышленных объектах

Задание {{165}}

Выберите верный ответ

Чрезвычайные ситуации, в том числе аварии на промышленных объектах, в своем развитии проходят пять условных типовых фаз:

накопление отклонений от нормального состояния или процесса;

иницирование чрезвычайного события;

процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов;

выход аварии за пределы территории предприятия и действие остаточных факторов поражения;

ликвидация последствий аварии и природных катастроф;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.